

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2,5	90	20			40		30			
VI	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «18» сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Л.Н. Смердина; доцент, к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина; доцент, к.м.н., доцент С.А. Мартынов

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 189 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целями освоения дисциплины являются** – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

1.1.2. **Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтика, материаловедение.

1.2.3. Данная дисциплина необходима для успешного освоения следующих дисциплин: протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, стоматология клиническая, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование.

Дисциплина раскрывает современные представления о причине и механизме развития патологии твердых тканей зубов, о причинах возникновения дефектов зубных рядов, клинических проявлениях, методах обследования больных, современных методах и принципах ортопедического лечения при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-5	<b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-клиническими методами обследования пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№100 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№56 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
ПК-6	<b>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз пациентам с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№100 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№56 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
ПК-8	<b>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического забо-	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и де-	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№100 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№56 Собеседование. Собеседование по ситуа-

			<p>левания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>	<p>фектами зубных рядов</p>	<p>сионным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.</p>
ПК-9	<p><b>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</li> <li>- стоматологические инструменты и аппаратуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</li> <li>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</li> <li>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями</li> </ul>	<p>Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№100 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№56 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	VI
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
Лекции (Л)	<b>1,1</b>	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	<b>2,2</b>	80	40	40
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	<b>1</b>	36	
Экзамен / зачёт		Экзамен		36
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	-	-	<b>8</b>	-	<b>7</b>
	Структура стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические нормативы, медицинская документация.	5	9,5	2			4		3,5
	Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей и дефектах зубных рядов	5	9,5	2			4		3,5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	-	-	<b>28</b>	-	<b>20</b>
	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок	5	9	2			4		3
	Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Характеристика оттисковых материалов	5	6				4		2
	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Ошибки и ослож-	5	8	1			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	нения при изготовлении металлических коронок								
	Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок	5	8	1			4		3
	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок	5	10	2			4		4
	Строение корней постоянных зубов. Клиника полного разрушения коронки зуба. Причины, методы обследования. Классификации штифтовых конструкций. Показания и противопоказания	5	6				4		2
	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: простого, по Ричмонду, по Ильиной-Маркосян, коронки со штифтом по Ахмедову, культевых штифтовых конструкций. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций	5	9	2			4		3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями</b>	<b>5-6</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов.	5	2,5	2					0,5
	Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов	5-6	8,5	2			4		2,5
	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металлокерамических мостовидных протезов.	5-6	8,5	2			4		2,5
	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами	5-6	8,5	2			4		2,5
<b>4.</b>	<b>Раздел 4 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
	Виды съемных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съемных пластиночных протезов	6	10,2	2			4		4,2
	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии	6	7				4		3
	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Постановка искусственных зубов. Виды гипсовок в кювету. Режимы полимери-	6	7				4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	зации								
	Критерии качества изготовления частичных съемных протезов. Методы починки протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов	6	7				4		3
	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов (акриловый базис)	6	2,2	2					0,2
	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов (термопласты)	6	2,2	2					0,2
	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика	6	8,2	2			4		2,2
	Методы фиксации бюгельных протезов	6	2,2	2					0,2
	Назначения и устройство параллелометра.	6	2,2	2					0,2
	Определение понятия «протетический экватор» (линия обзора, межжевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор).	6	7,2	2			3		2,2
	Методика расчерчивания моделей в параллелометре	6	7,2	2			3		2,2
	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	6	7,2	2			3		2,2
	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	6	7,2	2			3		2,2
	Экзамен	6	36						
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов</b>		4	V			
1.1	Структура стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические нормативы, медицинская документация.	1. Структура стоматологической поликлиники. 2. Санитарно-гигиенические нормативы. 3. Медицинская документация.	2	5	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов;	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№10 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№12
1.2	Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей и дефектах зубных рядов	1. Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей и дефектах зубных рядов	2	5	<b>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз пациентам с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№10 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов</b>		8	V			
2.1	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации кариозных полостей.</li> <li>2. Показания и противопоказания к лечению патологии твердых тканей зуба вкладками.</li> <li>3. Основные принципы формирования полостей под вкладки. Методы изготовления вкладок.</li> <li>4. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: а) металлических; б) пластмассовых; в) фарфоровых; г) комбинированных.</li> </ol>	2	5	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<p>Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Владеть: -клиническими методами обследования пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов;</p> <p>-методикой чтения различных видов рентгенограмм пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 2. Тесты №1-№25</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №13-№28</p>
2.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций.</li> </ol>	2	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 2. Тесты №26-№50</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №13-№28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тканей и дефектами зубных рядов	
2.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок (штампованных, пластмассовых)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Искусственные коронки – их виды, классификации.</li> <li>Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками.</li> <li>Противопоказания к применению искусственных коронок.</li> <li>Влияние искусственных коронок на ткани зуба и пародонта. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.</li> <li>Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок.</li> <li>Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.</li> </ol>	2	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование. Раздел 2. Тесты №51-№75</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №13-№28</p>
2.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок (литых, металлокерамических)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности препарирования зубов под комбинированную коронку.</li> <li>Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок.</li> <li>Припасовка металлопластмассовых и металлокерамических коронок в полости рта, коррекция цвета.</li> <li>Фиксация коронки на цемент.</li> </ol>	2	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование. Раздел 2. Тесты №76-№100</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №13-№28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями</b>		8	V			
3.1	Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов.	1. Виды мостовидных протезов. 2. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов. 3. Биомеханика консольного нагружения протезов	2	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№25 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28
3.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов	2	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 3. Тесты №26-№50 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металло-керамических мостовидных протезов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания к изготовлению цельнолитых мостовидных протезов.</li> <li>2. Разновидности цельнолитых комбинированных протезов</li> <li>3. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.</li> <li>4. Показания и противопоказания к изготовлению металло-керамических мостовидных протезов.</li> </ol>	2	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование. Раздел 3. Тесты №50-№75</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28</p>
3.4	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об адгезивных мостовидных протезах типа «Мерилэнд система».</li> <li>2. Показания к изготовлению адгезивных мостовидных протезов</li> </ol>	2	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование. Раздел 3. Тесты №76-№100</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями</b>		20	VI			
4.1	Виды съёмных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов	1. Виды съёмных протезов. 2. Показания к изготовлению съёмных протезов. 3. Конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов.	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 4. Тесты №1-№8 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28
4.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов (акриловый базис)	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов с акриловым базисом	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 4. Тесты №9-№16 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов (термопласты)	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов из термопласта	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 4. Тесты №17-№25 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28
4.4	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика	1. Определение бюгельного протеза, его элементы. 2. Показания к изготовлению бюгельных протезов. 3. Понятие межевой линии. 4. Система фиксации кламмеров Нея. 5. Телескопическая система фиксации. 6. Замковые крепления. 7. Балочная система. 8. Соединение кламмера с протезом.	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 4. Тесты №26-№34 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28
4.5	Методы фиксации бюгельных протезов	1. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Направления кламмерных линий.	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в ти-	Тестирование. Раздел 4. Тесты №35-№43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		2. Показания к покрытию опорных зубов коронками.			<b>различными стоматологическими заболеваниями</b>	пичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28
4.6	Назначения и устройство параллелометра.	1. Назначения и устройство параллелометра. 2. Типы расположения межевых линий. 3. Задачи параллелометрии. 4. Определение пути введения протеза.	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 4. Тесты №35-№43 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28
4.7	Определение понятия «протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, кли-	1. Определение точки расположения удерживающего окончания плеча кламмера. 2. Выбор конструкции протеза и нанесение его чертежа на модель.	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;	Тестирование. Раздел 4. Тесты №35-№43 Собеседование. Собеседование по ситуационным

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нический экватор).					<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28
4.8	Методика расчерчивания моделей в параллеломере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы расчерчивания моделей в параллеломере.</li> <li>2. Произвольный метод;</li> <li>3. Метод Новака;</li> <li>4. Метод Березовского;</li> <li>5. Метод кафедры ортопедической стоматологии КГМУ;</li> <li>5. Метод выбора.</li> </ol>	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	Тестирование. Раздел 4. Тесты №35-№43 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28
4.9	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.</li> <li>2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации.</li> </ol>	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей</li> </ul>	Тестирование. Раздел 4. Тесты №44-№56 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	
4.1 0	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с фиксацией на аттачменах.	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 4. Тесты №44-№56 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28
Всего часов			40	5-6	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов</b>		8	5			
1.1	Тема 1. Структура стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические нормы, медицинская документация	1. Структура стоматологической поликлиники и ортопедического отделения. 1. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. 2. Современное оборудование и оснащение. 3. Система дезинфекции, стерилизации в клинике и лаборатории. 4. Техника безопасности в клинике и лаборатории. 5. Медицинская документация, правила ее заполнения.	4	5	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований</b> в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№10 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№12 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.2	Тема 2. Клиника поражений твердых тканей зубов. Методы диагностики и ортопедического лечения	1. Этиология и клиника поражений твердых тканей зуба (кариес; патология зубов некариозного происхождения: патологическая стираемость, гипоплазия эмали, флюороз, посттравматические и посткариозные изменения цвета зубов, травма зуба и др.). 2. Методы диагностики поражений твердых тканей зуба: а) осмотр, зондирование, перкуссия; б) рентгенологическое исследование;	4	5	<b>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связан-</b>	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз пациентам с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов Владеть: оценками состояния стоматологич-	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№10 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в) электроодонтодиагностика. 3. Методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба. 4. Определение метода лечения: консервативное или ортопедическое. 5. Психотерапевтическая подготовка пациентов перед ортопедическими манипуляциями.			<b>ных со здоровьем (МКБ)</b>	ческого здоровья населения различных возрастно-половых групп с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Раздел 2. Задачи №1-№12 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
2	<b>Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых</b>		28	5			
2.1	Тема 1. Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками	1. Классификации кариозных полостей. 2. Показания и противопоказания к лечению патологии твердых тканей зубов вкладками. 3. Толщина твердых тканей зуба. Понятие о зонах безопасности. 4. Основные принципы формирования полостей под вкладки. Методы изготовления вкладок. 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: а) металлических; б) пластмассовых; в) фарфоровых; г) комбинированных. 6. Характеристика материалов, применяемых для фиксации вкладок и искусственных коронок. 7. Ошибки и осложнения при применении вкладок.	4	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№25 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №13-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
2.2	Тема 2. Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления ме-	1. Искусственные коронки – их виды, классификации. 2. Показания к ортопедическому лечению металлическими искусственными коронками. 3. Противопоказания к применению искусственных коронок.	4	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лече-	Тестирование. Раздел 2. Тесты №26-№50 Собеседование по ситу-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	таллических коронок. Характеристика оттискных материалов	<p>4. Влияние искусственных коронок на ткани зуба и пародонта. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.</p> <p>5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок.</p> <p>6. Обезболивание.</p> <p>7. Особенности препарирования зубов под металлическую коронку. Положение врача при препарировании различных групп зубов под металлическую коронку.</p> <p>8. Необходимый набор инструментов и абразивных алмазных головок.</p> <p>9. Характеристика оттискных материалов.</p>				<p>ния стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>ационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №13-№28</p> <p>Реферат. Работа на фантоме.</p> <p>Прием пациентов.</p>
					<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</p> <p>- работать со стоматологическими инстру-</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 2. Тесты №26-№50</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №13-№28</p> <p>Реферат. Работа на фантоме.</p> <p>Прием пациентов</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями	
2.3	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Ошибки и осложнения при изготовлении металлических коронок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение гипсовых моделей. Фиксация моделей в положение центральной окклюзии.</li> <li>2. Первый лабораторный этап изготовления штампованной металлической коронки.</li> <li>3. Припасовка искусственной металлической штампованной коронки.</li> <li>4. Фиксация искусственных металлических коронок на цемент.</li> <li>5. Ошибки и осложнения при применении металлических штампованных коронок.</li> </ol>	4	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 2. Тесты №51-№75 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №13-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
					<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск,	Тестирование. Раздел 2. Тесты №51-№75 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №13-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями	№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов
2.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок	<ol style="list-style-type: none"> <li>Показания и противопоказания к ортопедическому лечению пластмассовыми искусственными коронками.</li> <li>Особенности обезболивания при препарировании зубов под пластмассовые коронки.</li> <li>Положение врача при препарировании различных групп зубов под коронки. Необходимый набор инструментов и абразивных алмазных головок.</li> <li>Особенности препарирования под пластмассовую коронку.</li> <li>Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.</li> <li>Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.</li> <li>Методика одномоментного изготовления временных пластмассовых коронок.</li> </ol>	4	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 2. Тесты №76-№100 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №13-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
					<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению паци-</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; са-	Тестирование.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>8. Показания к изготовлению комбинированных искусственных коронок.</p> <p>9. Противопоказания к ортопедическому лечению комбинированными искусственными коронками.</p> <p>10. Особенности препарирования зубов под комбинированную коронку.</p> <p>11. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки.</p> <p>12. Ошибки и осложнения при применении пластмассовых и комбинированных коронок.</p>			<b>ентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<p>гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</p> <p>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями</p>	<p>Раздел 2. Тесты №76-№100 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №13-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.</p>
2.5	Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок	<p>1. Показания и противопоказания к применению металлопластмассовых и металлокерамических коронок.</p> <p>2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок.</p> <p>3. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки.</p> <p>4. Методика получения двойного оттиска.</p> <p>5. Припасовка литого каркаса.</p> <p>6. Припасовка металлопластмассовых и</p>	4	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному</p>	<p>Тестирование. Раздел 2. Тесты №76-№100 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №13-№28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		металлокерамических коронок в полости рта, коррекция цвета. 7. Фиксация коронки на цемент. 8. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок и осложнения при их использовании.				методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
					<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями	Тестирование. Раздел 2. Тесты №76-№100 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №13-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
2.6	Тема 6. Строение корней постоянных зубов.	1. Строение корней постоянных зубов. 2. Соотношение между высотой коронки и длиной корня.	4	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с раз-</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных ря-	Тестирование. Раздел 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Клиника полного разрушения коронки зуба. Причины, методы обследования. Классификации конструкций. Показания и противопоказания	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Отсутствие коронки зуба. Этиология.</li> <li>4. Клинические варианты придесневой части корней.</li> <li>5. Методы обследования.</li> <li>6. Классификации штифтовых конструкций.</li> <li>7. Показания к восстановлению зубов штифтовыми конструкциями.</li> <li>8. Противопоказания к применению штифтовых конструкций.</li> <li>9. Требования, предъявляемые к штифтовым конструкциям.</li> <li>10. Требования, предъявляемые к корню зуба. Подготовка корня перед протезированием.</li> </ol>			<b>личными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>дов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тесты №76-№100</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №13-№28</p> <p>Реферат.</p> <p>Работа на фантоме.</p> <p>Прием пациентов.</p>
2.7	Тема 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды штифтовых зубов, их конструктивные особенности.</li> <li>2. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: а) простого; б) по Ричмонду; в) по Ильиной-Маркосян; г) коронки со штифтом (по Ахмедову).</li> <li>3. Культевые штифтовые конструкции.</li> <li>4. Клинико-лабораторные этапы изготовления: а) прямой метод; б) косвенный метод.</li> <li>5. Особенности изготовления на многокорневых зубах с непараллельными каналами.</li> <li>6. Применение стандартных штифтов и изготовление культы из композитного материала.</li> <li>7. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций.</li> </ol>	4	5	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 2. Тесты №76-№100</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №13-№28</p> <p>Реферат.</p> <p>Работа на фантоме.</p> <p>Прием пациентов.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями</b>		12	5-6			
3.1	Тема 1. Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов  Клинико-лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных протезов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации мостовидных протезов.</li> <li>2. Элементы мостовидных протезов, их характеристика.</li> <li>3. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.</li> <li>4. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов: а) понятие о резервных силах пародонта; б) определение количества опорных зубов по Агапову, Оксману, Курляндскому.</li> <li>5. Клинические требования, предъявляемые к опорным зубам при изготовлении мостовидных протезов.</li> <li>6. Особенности обработки опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов.</li> <li>7. Клинико-лабораторные этапы изготовления паянного мостовидного протеза.</li> </ol>	4	5	<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№50 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.</p>
					<p><b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление</p>	<p>Тестирование. Раздел 3. Тесты №26-№50 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями	Прием пациентов.
2.2	Тема 2. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми и металлокерамическими мостовидными протезами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания к изготовлению цельнолитых мостовидных протезов.</li> <li>2. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.</li> <li>3. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических мостовидных протезов.</li> <li>4. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.</li> <li>5. Реставрация облицовочного слоя мостовидных протезов в полости рта пациента современными адгезивами.</li> </ol>	4	6	<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 3. Тесты №50-№75</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№28</p> <p>Реферат. Работа на фантоме.</p> <p>Прием пациентов.</p>
					<p><b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного ста-</b></p>	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 3. Тесты №50-№75</p> <p>Собеседова-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ционара</b>	и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями	ние по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
3.3	Тема 3. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами. Ошибки и осложнения при лечении мостовидными протезами	1. Понятие о мостовидных протезах типа «Мериленд система». 2. Клинические ошибки: а) при выборе конструкции; б) на этапах изготовления. 3. Лабораторные ошибки. 4. Осложнения при лечении мостовидными протезами.	4	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов	Тестирование. Раздел 3. Тесты №76-№100 Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием паци-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	ентов.
4	<b>Раздел 4. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями</b>		32	6			
4.1	Тема 1. Виды съёмных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта.</li> <li>2. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки полости рта (Суппли, Люнд).</li> <li>3. Виды съёмных протезов (пластиночные, бюгельные, съёмные мостовидные).</li> <li>4. Показания к изготовлению частичных съёмных пластиночных протезов.</li> <li>5. Элементы протеза и их характеристика: а) фиксирующие элементы, их разновидности, расположение в протезе; б) базис протеза, границы базиса на верхней и нижней челюстях в зависимости от количества отсутствующих зубов и топографии дефектов; в) характеристика искусственных зубов.</li> <li>6. Методы фиксации частичных съёмных протезов.</li> <li>7. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Понятие «точечное», «линейное» и «плоскостное» расположение кламмеров.</li> <li>8. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации.</li> <li>9. Передача жевательного давления в</li> </ol>	4	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 4. Тесты №1-№8</p> <p>Собеседование.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№28</p> <p>Реферат.</p> <p>Работа на фантоме.</p> <p>Прием пациентов.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		частичных съемных протезах.					
4.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.</li> <li>2. Первый клинический этап изготовления (получение оттиска). Выбор оттискового материала.</li> <li>3. Первый лабораторный этап – отлитие моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.</li> <li>4. Второй клинический этап (определение центральной окклюзии).</li> <li>5. Признаки центральной окклюзии.</li> <li>6. Понятие о высоте прикуса и состоянии физиологического покоя.</li> <li>7. Определение центральной окклюзии в зависимости от наличия антагонизирующих зубов.</li> <li>8. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.</li> </ol>	4	6	<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 4. Тесты №9-№16</p> <p>Собеседование.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№28</p> <p>Реферат.</p> <p>Работа на фантоме.</p> <p>Прием пациентов.</p>
					<p><b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частич-</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 4. Тесты №9-№16</p> <p>Собеседование.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№28</p> <p>Реферат.</p> <p>Работа на</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкция-	фантоме. Прием пациентов.
4.3	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Постановка искусственных зубов. Виды гипсовок в кювету. Режимы полимеризации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Второй лабораторный этап – постановка искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке искусственных зубов на приточке, искусственной десне.</li> <li>2. Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция костных образований в области протезного ложа.</li> <li>3. Третий клинический этап проверки конструкции протеза.</li> <li>4. Третий лабораторный этап – замена воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций в кювету.</li> <li>5. Режим полимеризации. Возможные ошибки, их проявления, профилактика.</li> </ol>	4	6	<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование. Раздел 4. Тесты №17-№25 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.</p>
					<p>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматоло-</p>	<p>Тестирование. Раздел 4. Тесты №17-№25 Собеседование.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологические инструменты и аппаратуру</li> </ul> <p>Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</li> <li>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</li> </ul> <p>Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№28</p> <p>Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.</p>
4.4	<p>Тема 4. Критерии качества изготовления частичных съемных протезов. Методы починок протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четвертый клинический этап – Припасовка и наложение пластиночного протеза.</li> <li>2. Наставления пациенту о правилах пользования съемными протезами, гигиене полости рта и уход за протезами.</li> <li>3. Привыкание к протезам. Коррекция съемных протезов. Критерии оценки качества изготовления съемных пластиночных протезов.</li> <li>4. Влияние съемных протезов на слизистую оболочку полости рта.</li> <li>5. Показания к изготовлению двухслойных базисов.</li> <li>6. Причины поломки протезов, методы починок. Методики перебазировки</li> </ol>	4	6	<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 4. Тесты №1-№8</p> <p>Собеседование.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№28</p> <p>Реферат. Работа на фантоме.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		протезов. 7. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов.			ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями	Прием пациентов. Тестирование. Раздел 4. Тесты №26-№34 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
4.5	Тема 5. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика. Методы фикс-	1. Конструкционные элементы бюгельного протеза. 2. Показания к применению бюгельных протезов. 3. Методы фиксации бюгельного протеза: а) Система кламмеров Нея; б) Телескопическая система; в) Балочная система; г) Замковые крепле-	4	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей	Тестирование. Раздел 4. Тесты №35-№43 Собеседование. Собеседова-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сация бюгельных протезов	ния; д) Многозвеньевой кламмер. 4. Особенности нагрузки опорных зубов и подлежащих тканей под базисом бюгельного протеза, при наличии и при отсутствии дистальных опор в зависимости от типа соединения с кламмером.				и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	ние по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
4.6	Тема 6. Назначения и устройство параллелометра. Определение понятия «протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор). Методика расчерчивания моделей в параллелометре	1. Назначение и устройство параллелометра. 2. Определение понятия « протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор). 3. Методы расчерчивания моделей в параллелометре: а) Произвольный метод; б) Метод Новака; в) Метод Березовского; г) Метод кафедры ортопедической стоматологии КГМА.	3	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 4. Тесты №35-№43 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
4.7	Тема 7. Изучение моделей в параллелометре.	1. Изучение моделей в параллелометре. 2. Нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза. 3. Определение зон расположения окклюзионных накладок и типов кламмеров на все опорные зубы.	3	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;	Тестирование. Раздел 4. Тесты №35-№43 Собеседова-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>ние.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№28</p> <p>Реферат.</p> <p>Работа на фантоме.</p> <p>Прием пациентов.</p>
					<p>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</p> <p>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>Владеть: - методами диагностики и лече-</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 4. Тесты №35-№43</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№28</p> <p>Реферат.</p> <p>Работа на фантоме.</p> <p>Прием пациентов.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ния дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями	
4.8	Тема 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной и телескопической системами фиксации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.</li> <li>2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.</li> </ol>	3	6	<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 4. Тесты №35-№43</p> <p>Собеседование.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№28</p> <p>Реферат.</p> <p>Работа на фантоме.</p> <p>Прием пациентов.</p>
					<p><b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>- проводить одонтопрепарирование, кон-</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 4. Тесты №35-№43</p> <p>Собеседование.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями	Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
4.9	Тема 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации. 3. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).	3	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов	Тестирование. Раздел 4. Тесты №44-№56 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№28 Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
Всего часов			80	5-6			

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов</b>		7	5			
1.1	Подготовка к практическим занятиям	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	7	5	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№10 Собеседование. Раздел 2. Задачи №1-№12 Работа на фантоме. Прием пациентов.
2	<b>Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов</b>		20	5			
2.1	Подготовка к практическим занятиям	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	20	5	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№10 Собеседование. Раздел 2. Задачи №1-№12 Работа на фантоме. Прием пациентов.
3	<b>Раздел 3. Методы ортопедиче-</b>		8	6			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ского лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями</b>						
3.1	Подготовка к практическим занятиям	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	8	6	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов	Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№30 Собеседование. Работа на фантоме. Прием пациентов.
4	<b>Раздел 4. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями</b>						
4.1	Подготовка к практическим занятиям	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	25	6	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов	Тестирование. Раздел 4. Тесты №1-№56 Собеседование. Работа на фантоме. Прием пациентов.
Всего часов:			60	5-6	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой, клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,0% от аудиторных занятий (16 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.	<b>Раздел 2 Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых</b>	<b>КПЗ</b>	<b>20</b>		<b>6</b>
2.1	Тема 1. Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.2	Тема 2. Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Характеристика оттискных материалов	КПЗ	4	кейс-метод	2

2.3	Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок	КПЗ	4	работа в команде	1
2.4	Тема 6. Строение корней постоянных зубов. Клиника полного разрушения коронки зуба. Причины, методы обследования. Классификации штифтовых конструкций. Показания и противопоказания	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.5	Тема 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: простого, по Ричмонду, по Ильиной-Маркосян, коронки со штифтом по Ахмедову, культовых штифтовых конструкций. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций	КПЗ	4	кейс-метод	1
3.	<b>Раздел 3 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями</b>		<b>12</b>		<b>4</b>
3.1	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов	КПЗ	4	кейс-метод	2
3.2	Тема 3. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми и металлокерамическими мостовидными протезами	КПЗ	4	кейс-метод	1
3.3	Тема 4. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами. Ошибки и осложнения при лечении мостовидными протезами	КПЗ	4	кейс-метод	1
4	<b>Раздел 4 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями</b>		<b>20</b>		<b>6</b>
4.1	Тема 1. Виды съемных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съемных пластиночных протезов	КПЗ	4	кейс-метод	1
	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Постановка искусственных зубов. Виды гипсовок в кювету. Режимы полимеризации	КПЗ	4	кейс-метод	1
	Тема 4. Критерии качества изготовления частичных съемных протезов. Методы починки протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов	КПЗ	4	кейс-метод	1
	Тема 5. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы про-	КПЗ	4	кейс-метод	1

	теза и их характеристика. Методы фиксации бюгельных протезов				
	Тема 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной и телескопической системами фиксации	КПЗ	3	кейс-метод	1
	Тема 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные)	КПЗ	3	кейс-метод	1
	Итого:		<b>52</b>		<b>16</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговая форма контроля проводится в форме зачета с положением о системе контроля качества обучения и включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы экзамена.

Экзамен проводится в конце 6 семестра. К сдаче экзамена допускаются студенты при наличии допуска из деканата. Прием экзамена проводится преподавателями кафедры, имеющие ученую степень.

Билет состоит из трех вопросов. Критерии оценки знаний студента по 5-бальной системе.

#### **41** Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Структура стоматологической поликлиники и ортопедического отделения.
2. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории.
3. Современное оборудование и оснащение.
4. Система дезинфекции, стерилизации в клинике и лаборатории.
5. Техника безопасности в клинике и лаборатории.
6. Медицинская документация, правила ее заполнения.
7. Этиология и клиника поражений твердых тканей зуба (кариес; патология зубов некариозного происхождения: патологическая стираемость, гипоплазия эмали, флюороз, посттравматические и посткариозные изменения цвета зубов, травма зуба и др.).
8. Методы диагностики поражений твердых тканей зуба: осмотр, зондирование, перкуссия; рентгенологическое исследование; электроодонтодиагностика.
9. Методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба.
10. Этиология частичного отсутствия зубов.
11. Морфологические, функциональные, эстетические, психологические и фонетические нарушения при частичном отсутствии зубов.
12. Характеристика дефектов зубных рядов по величине и топографии (классификация Кеннеди, Бетельмана, Гаврилова).
13. Характеристика функционирующей и нефункционирующей группы зубов.
14. Понятие о функциональной перегрузке, клинические проявления.
15. Вторичные деформации зубных рядов и прикуса, осложнения к которым они приводят.
16. Изменения альвеолярных отростков и слизистой оболочки в области отсутствующих зубов.
17. Изменения височно-нижнечелюстного сустава в связи с потерей зубов.
18. Влияние частичного отсутствия зубов на состояние организма человека.

19. Методы лечения и обследования.
20. Формулировка диагноза.
21. Классификации кариозных полостей.
22. Показания и противопоказания к лечению патологии твердых тканей зуба вкладками.
23. Толщина твердых тканей зуба. Понятие о зонах безопасности.
24. Основные принципы формирования полостей под вкладки. Методы изготовления вкладок.
25. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: а) металлических; б) пластмассовых; в) фарфоровых; г) комбинированных.
26. Характеристика материалов, применяемых для фиксации вкладок и искусственных коронок.
27. Ошибки и осложнения при применении вкладок.
28. Искусственные коронки – их виды, классификации.
29. Показания к ортопедическому лечению металлическими искусственными коронками.
30. Противопоказания к применению искусственных коронок.
31. Влияние искусственных коронок на ткани зуба и пародонта. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
32. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок.
33. Характеристика оттискных материалов.
34. Получение гипсовых моделей. Фиксация моделей в положение центральной окклюзии.
35. Первый лабораторный этап изготовления штампованной металлической коронки.
36. Припасовка искусственной металлической штампованной коронки.
37. Фиксация искусственных металлических коронок на цемент.
38. Ошибки и осложнения при применении металлических штампованных коронок.
39. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению пластмассовыми искусственными коронками.
40. Положение врача при препарировании различных групп зубов под коронки. Необходимый набор инструментов и абразивных алмазных головок.
41. Особенности препарирования под пластмассовую коронку.
42. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.
43. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.
44. Методика одномоментного изготовления временных пластмассовых коронок.
45. Показания и противопоказания к изготовлению комбинированных искусственных коронок.
46. Особенности препарирования зубов под комбинированную коронку.
47. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки.
48. Ошибки и осложнения при применении пластмассовых и комбинированных коронок.
49. Показания и противопоказания к применению металлопластмассовых и металлокерамических коронок.
50. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок.
51. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки.
52. Методика получения двойного оттиска.
53. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок и осложнения при их использовании.
54. Строение корней постоянных зубов.
55. Соотношение между высотой коронки и длиной корня.
56. Отсутствие коронки зуба. Этиология.
57. Клинические варианты придесневой части корней.
58. Классификации штифтовых конструкций.
59. Показания и противопоказания к восстановлению зубов штифтовыми конструкциями.
60. Требования, предъявляемые к штифтовым конструкциям.

61. Требования, предъявляемые к корню зуба. Подготовка корня перед протезированием.
62. Виды штифтовых зубов, их конструктивные особенности.
63. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: простого; по Ричмонду; по Ильиной-Маркосян; коронки со штифтом (по Ахмедову).
64. Культевые штифтовые конструкции. Клинико-лабораторные этапы изготовления: прямой метод; косвенный метод.
65. Особенности изготовления на многокорневых зубах с непараллельными каналами.
66. Применение стандартных штифтов и изготовление культы из композитного материала.
67. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций.
68. Классификации мостовидных протезов.
69. Элементы мостовидных протезов, их характеристика.
70. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.
71. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов: понятие о резервных силах пародонта; определение количества опорных зубов по Агапову, Оксману, Курляндскому.
72. Клинические требования, предъявляемые к опорным зубам при изготовлении мостовидных протезов.
73. Особенности обработки опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов.
74. Клинико-лабораторные этапы изготовления паянного мостовидного протеза.
75. Показания к изготовлению цельнолитых мостовидных протезов.
76. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
77. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических мостовидных протезов.
78. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.
79. Реставрация облицовочного слоя мостовидных протезов в полости рта пациента современными адгезивами.
80. Понятие о мостовидных протезах типа «Мериленд система».
81. Клинические ошибки при изготовлении мостовидных протезов: при выборе конструкции; на этапах изготовления; лабораторные ошибки.
82. Осложнения при лечении мостовидными протезами.
83. Определение понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта.
84. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки полости рта (Суппли, Лյунд).
85. Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, съемные мостовидные).
86. Показания к изготовлению частичных съемных пластиночных протезов.
87. Элементы протеза и их характеристика.
88. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Понятие «точечное», «линейное» и «плоскостное» расположение кламмеров.
89. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации.
90. Передача жевательного давления в частичных съемных протезах.
91. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.
92. Первый клинический этап изготовления (получение оттиска). Выбор оттискного материала.
93. Первый лабораторный этап – отлитие моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.
94. Второй клинический этап (определение центральной окклюзии).
95. Признаки центральной окклюзии.
96. Понятие о высоте прикуса и состоянии физиологического покоя.
97. Определение центральной окклюзии в зависимости от наличия антагонизирующих зубов.
98. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.

99. Второй лабораторный этап – постановка искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке искусственных зубов на приточке, искусственной десне.
100. Третий клинический этап проверки конструкции протеза.
101. Третий лабораторный этап – замена воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций в кювету.
102. Режим полимеризации. Возможные ошибки, их проявления, профилактика.
103. Четвертый клинический этап – Припасовка и наложение пластиночного протеза.
104. Наставления пациенту о правилах пользования съемными протезами, гигиене полости рта и уход за протезами.
105. Привыкание к протезам. Коррекция съемных протезов. Критерии оценки качества изготовления съемных пластиночных протезов.
106. Влияние съемных протезов на слизистую оболочку полости рта.
107. Показания к изготовлению двухслойных базисов.
108. Причины поломки протезов, методы починок. Методики перебазируются протезов.
109. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов.
110. Конструкционные элементы бюгельного протеза.
111. Показания к применению бюгельных протезов.
112. Методы фиксации бюгельного протеза: Система кламмеров Нея; Телескопическая система; Балочная система; Замковые крепления; Многозвеньевой кламмер.
113. Особенности нагрузки опорных зубов и подлежащих тканей под базисом бюгельного протеза, при наличии и при отсутствии дистальных опор в зависимости от типа соединения с кламмером.
114. Назначение и устройство параллелометра.
115. Определение понятия «протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор).
116. Методы расчерчивания моделей в параллеломере: Произвольный метод, Метод Новакка, Метод Березовского, Метод кафедры ортопедической стоматологии КГМА.
117. Изучение моделей в параллеломере.
118. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.
119. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
120. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации.
121. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.
122. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).

#### **42 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. Избыток мономера влияет на результат полимеризации пластмассы:
  1. увеличивает усадку
  2. снижает усадку
  3. не влияет
  4. увеличивает плотность
2. К пластмассам для несъемного протезирования относятся:
  1. Синма-74, Синма-М
  2. редонт, протакрил
  3. акрил, бакрил
  4. фторакс
3. Базисные пластмассы это:
  1. этакрил, акрил, бакрил, фторакс
  2. стадонт, акрилоксид, норакрил

3. ортопласт, эластопласт, ортосил-М

4. протемп, синма-М

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1

#### **43 Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. У мостовидного протеза по сравнению с бюгельным:
  1. выше нагрузка на пародонт и быстрее адаптация к протезу
  2. выше нагрузка на пародонт и дольше адаптация к протезу
  3. ниже нагрузка на пародонт и быстрее адаптация к протезу
  4. ниже нагрузка на пародонт и дольше адаптация к протезу
2. Количество способов заливки восковой модели в кювету:
  1. один;
  2. два;
  3. три;
  4. четыре.
3. В бюгельных протезах применяются кламмера, изготовленные методом:
  1. литья;
  2. штамповки;
  - 3.ковки;
  4. изгибания.

Эталоны ответов: 1-1; 2-3; 3-1

#### **44 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. По классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку к первому классу относятся:
  1. полости, располагающиеся в естественных фисурах жевательных зубов
  2. полости на проксимальных поверхностях моляров и премоляров
  3. полости на проксимальных поверхностях передних зубов
  4. полости на проксимальных поверхностях и углах передних зубов
2. Штифтовой зуб с вкладкой разработан:
  1. Ричмондом
  2. Ильиной-Маркосян
  3. Ахмедовым
  4. Копейкиным

Второй клинический этап при изготовлении частичных съемных протезов

1. обследование больного, получение оттисков;
2. изготовление моделей и шаблонов с прикусными валиками
3. проверка конструкции протеза
4. определение центральной окклюзии

Эталоны ответов: 1-1; 2-2; 3-4

#### **45 Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Задача 1.**

Больной обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи из-за дефекта твердых тканей на 2.7 зубе. Из анамнеза выяснено, что больной неоднократно менял пломбу на 2.7 зубе, но пломба всегда быстро выпадала. При осмотре полости рта, на жевательно-медиальной поверхности 2.7 зуба кариозная полость больших размеров, оставшиеся стенки зуба тонкие. Составьте план обследования и лечения данного больного. Возможно ли в этом случае изготовление вкладки.

##### **Эталоны ответа к задаче №1.**

План обследования: внутривидеороентгенограмма зуба 2.7.

План лечения: изготовление вкладки или коронки на зуб 2.7.

Возможно ли в этом случае изготовление вкладки – да.

### **Задача 2.**

Больной обратился с жалобами на частые поломки пластмассовых коронок на 2 1 1 2 зубах. Из анамнеза выяснено, что впервые пластмассовые коронки были изготовлены 3 года назад в результате по поводу травмы верхних резцов. Впоследствии, коронки несколько раз ломались. При обследовании установлено снижение нижней трети лица, отсутствие жевательных зубов на нижней челюсти. Глубокое резцовое перекрытие. Поставьте диагноз, составьте план лечения. Укажите возможные причины возникновения поломок пластмассовых коронок.

#### **Эталоны ответа к задаче №1.**

Частичное отсутствие зубов 2 класс по Кенеди на нижней челюсти. Посттравматический дефект коронок зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2. Глубокий прикус.

План лечения:

1. Исправление глубокого прикуса.
2. Изготовление съемного протеза на нижнюю челюсть
3. Изготовление коронок на зубы 1.2, 1.1, 2.1, 2.2.

Возможные причины возникновения поломок пластмассовых коронок – отсутствие жевательных зубов, глубокий прикус.

### **46 Список тем рефератов:**

Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.

Клиника поражений твердых тканей зубов.

Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.

Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками.

Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.

Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.

Пластмассовые коронки.

Строение корней постоянных зубов. Клиника полного разрушения коронки зуба.

Штифтовые конструкции.

Клиника частичной потери зубов.

Клиническая картина зубочелюстных деформаций.

Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.

Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.

Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми мостовидными протезами.

Несъемные имедиат-протезы.

Виды съемных протезов.

Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами.

Параллелометрия (изучение моделей челюстей в параллелометре).

Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной и телескопической системами фиксации.

Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

##### 1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	МИНИМАЛЬНАЯ ТОЛЩИНА МЕТАЛЛИЧЕСКОГО КАРКАСА МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКОЙ КОРОНКИ РАВНА а) 0,1 мм б) 0,2 мм в) 0,3 мм г) 0,5 мм д) 0,6 мм	б)
ПК-6	НА МНОГОКОРНЕВЫЕ ЗУБЫ ВОЗМОЖНО ИЗГОТОВИТЬ	в)

	ШТИФТОВУЮ КОНСТРУКЦИЮ а) штифтовый зуб по Ричмонду б) штифтовый зуб по Шаргородскому в) культовой штифтовый зуб г) штифтовый зуб по Ильиной-Маркосян д) простой штифтовый зуб	
ПК-8	СИЛИКОНОВЫЕ ОТТИСКНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОТНОСЯТСЯ К а) термопластическим б) гидроколлоидным в) полимеризующимся г) кристаллизующимся д) альгинатным	в)
ПК-9	ЧАСТЬ ОПОРНОУДЕРЖИВАЮЩЕГО КЛАММЕРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ СОПРОТИВЛЕНИЕ ОТ СТЯГИВАНИЯ РАСПОЛАГАЕТСЯ а) в зоне поднутрения б) в окклюзионной зоне в) в ретенционной зоне г) по межевой линии д) по линии обзора	в)

## 2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

### Ситуационная задача 1.

Пациентка И., 43 года, обратилась с жалобами на косметический и функциональный дефекты.

Из анамнеза выяснено, что 7 лет назад был изготовлен консольный металлический паянный протез с опорой на зуб 2.4, зуб 3.5 был покрыт восстановительной металлической коронкой. 6 месяцев назад удален 1.4 по поводу осложнения кариеса, тогда же были сняты протезы, которые не устраивали пациенту эстетически и функционально (коронки на жевательных поверхностях протерлись). Протезирование после снятия коронок не проводилось.

*Об - но:* Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, без видимых патологических изменений.

Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

о	п	п		о						п		о		п	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
п	п	о										п	п	п	о

Зубы, ограничивающие включенные дефекты 1.5, 1.3, 2.6 интактные.

Зубы 2.4 и 3.5 обработаны под металлические коронки. Зуб 3.5 депульпирован, перкуссия безболезненна, на рентгенограмме - канал запломбирован до верхушки корня. Зубы 4.8, 4.7 перемещены горизонтально в сторону отсутствующего первого моляра.

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.

### Ситуационная задача 2.

Пациент Н., 44 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты.

*Анамнез:* из анамнеза выяснено, что зубы удалены в течение несколько лет по поводу заболеваний пародонта и осложнения кариеса. Ранее протезами не пользовался.

*Об - но:* При внешнем осмотре отмечается западение верхней и нижней губы.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Зубная формула:

о		о	о	о			о	о			о		о	о	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
о		о		о		о	о	о	о		о	о	о		

Коронки оставшихся зубов интактные, высокие, с хорошо выраженной анатомической формой.

Прикус ортогнатический.

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–

		31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека <a href="http://www.mmbook.ru/">http://www.mmbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники <a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал <a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет. <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703	35	100
2	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			100
	<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Абдурахманов, А. И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учеб-	616.31 А 139	54	100

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ник. – 2-е изд. – М.: ОАО «Издательство Медицина». – 2008. (Гриф. УМО)			
2.	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	70	100
3.	Гаврилов, Е. И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология: Учебник. – 3-е изд. – М.: Медицина, 1984. – 576с. (Гр. Глав. упр. учеб. завед. Мин. здрав).	616.31 Г 124	70	100

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Смердина, Л. Н. Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина, О. А. Шевченко, Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2018. – 30с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			100
2.	Смердина, Ю. Г. Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2018. – 42с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			100
3.	Смердина, Л. Н. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина, О.			100

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	А. Шевченко, Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2018. – 23с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
4.	Смердина, Л. Н. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина, О. А. Шевченко, Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2018. – 53с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			100
5.	Смердина, Ю. Г. Зубопротезирование (простое протезирование) [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2018. – 68с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			100

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей",

аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель - рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				